

Libri di Testo: **Performer PHASES 1** Spiazzi, Tavella, Layton, Fiordiliso Zanichelli
Grammar in Progress, Bonci, Howell, Zanichelli

UNITS 1-3

TRAGUARDI FORMATIVI		LEZIONI
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni utili a descrivere la propria giornata, il proprio abbigliamento e le proprie abitudini alimentari. – Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti riguardanti la <i>healthy routine</i>, cose da fare e negozi per lo shopping a Londra, tradizioni culinarie di diversi paesi, descrizione di una ricetta. – Parlare/interagire con un compagno e produrre brevi testi scritti per chiedere e fornire informazioni sulle proprie abitudini e attività del tempo libero, sull'abbigliamento, su cibi e bevande. – Produrre un video per presentare la propria lista degli ingredienti per fare una ricetta. 	<p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Present simple; Adverbs and expressions of frequency; Verbs of <i>like</i> and <i>dislike</i> + <i>-ing</i> – Present continuous; Adjective order; Present simple vs present continuous – Countable and uncountable nouns; <i>Some, any, no; How much? How many?; A lot of / Lots of, much, many, (a) little, (a) few; Too much, too many, (not) enough</i> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Daily routine; Free-time activities – Clothes and accessories; Shops and shopping – Food and drink; Containers and quantities <p><u>Language functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Talking about habits and routines – Talking about free-time activities – Expressing likes and dislikes – Making arrangements – Talking about clothes and style – Going shopping – Talking about eating habits – Ordering food

UNITS 4-6

TRAGUARDI FORMATIVI		LEZIONI
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni utili a descrivere la propria famiglia, gli sport, il mondo del cinema e quello della musica. – Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti riguardanti ricordi di famiglia, particolari festività, giovani atleti che si sono distinti in uno o più sport, equipaggiamento e regole di particolari sport, film icona di un periodo, diversi tipi di musica. – Parlare/interagire con un compagno e produrre brevi testi scritti per chiedere e fornire informazioni sulla propria infanzia, organizzazione di feste di compleanno, sport praticati, un film o una serie televisiva indimenticabile. 	<p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Past simple: regular and irregular verbs; Past time expressions; Double genitive – Past simple: modal verbs; Subject and object questions; Adverbs of manner – Past continuous; Past simple vs past continuous <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Family; Celebrations – Sports; Sports equipment; – Films and TV series; Music <p><u>Language functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Reacting to information – Talking about ability and possibility – Expressing opinions

UNITS 7-9

TRAGUARDI FORMATIVI		LEZIONI
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni utili a descrivere la personalità, sentimenti ed emozioni, lavori domestici, le diverse parti di una casa, il mondo del lavoro. – Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti riguardanti diversi tipi di adolescenti, lavori domestici scelti dagli adolescenti, diversi tipi di case, lavori ecologici del futuro, la Generazione Z e il mondo del lavoro. – Parlare/interagire con un compagno e produrre brevi testi scritti per chiedere e fornire informazioni sulla propria personalità, emozioni e sentimenti, lavori domestici, diversi tipi di abitazione del proprio paese, il lavoro dei propri sogni, analisi delle priorità quando si sceglie una carriera lavorativa. 	<p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comparisons of majority and minority; Comparisons of (in)equality; – Superlatives – Present perfect; Present perfect with <i>just, already, yet</i>; Past simple vs present perfect – <i>Be going to</i>: future intentions; <i>Be going to</i>: predictions based on present evidence; <i>Will</i> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Personality; Feelings and emotions – Household chores; – Parts of the house and furnishings – Jobs; The world of work <p><u>Language functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Talking about problems – Offering help – Talking about hopes, plans and intentions – Job interview

UNITS 10-12

TRAGUARDI FORMATIVI		LEZIONI
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni utili a descrivere i viaggi, la natura, il meteo e la scuola. – Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti riguardanti l'organizzazione di un viaggio, l'ambiente naturale, la scuola (regole e ambienti di una scuola). – Parlare/interagire con un compagno e produrre brevi testi scritti per chiedere e fornire informazioni sulle proprie vacanze future, sull'organizzazione di un viaggio, per fare previsioni sul meteo, per parlare di obblighi e divieti, per esprimere accordo o disaccordo. 	<u>Grammar</u> <ul style="list-style-type: none"> – Present continuous as future; Present simple as future; Both, either ... or / neither ... nor; Future: round-up ; May, might; So, such – Must, have to; Mustn't, don't have to, don't need to <u>Vocabulary</u> <ul style="list-style-type: none"> – Holidays; Travelling Luggage – The natural world; The weather – School; Teaching and learning <u>Language functions</u> <ul style="list-style-type: none"> – Talking about future holidays – Making travel arrangements – Talking about the weather – Talking about obligation – Agreeing and disagreeing

La classe ha svolto interamente il programma:

È stata inoltre letta la favola di Oscar Wilde **The selfish Giant**.
 È stato proposto, commentato e analizzato il film: **About a boy**

Letto in data 26/05/26 agli studenti della classe che concordano

L'insegnante
 Prof.ssa Donatella Naldi